

Mailing **enSI** Issue 61: 21. 02. 2011

**Published by: Christine Affolter, secretariat ensi**

**email: [secretariat@ensi.org](mailto:secretariat@ensi.org)**

**[www.ensi.org](http://www.ensi.org)**

## ENSI's work:

### 1. ENSI Community and CoDeS

The COMENIUS multilateral project CoDeS got started in October and has had the first partner meeting in November (see: [www.comenius-codes.eu](http://www.comenius-codes.eu)) Among the project partners you may find well known names of ENSI members.

Lots of energy, experience and working time are invested to fulfil the ambitious master plan of CoDeS.

Next event is the Vienna Conference from May 1- 3; organized by the Austrian CoDeS partners. The target groups for the working conference are teachers, researchers and members of active communities, NGO, local enterprises and others. The reflection on processes of learning, values, models and tools of successful cooperation stay in the limelight. The conference aims to initiate a forum for the diversity of stakeholders. For more information and also for registration see:

- [www.comenius-codes.eu](http://www.comenius-codes.eu)
- [www.ensi.org](http://www.ensi.org)

## Networking across the globe:

### 2. European Environment Agency (EEA)

[www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu)

#### **Make a video of your sustainable future - and win cash prizes**

Young Europeans with a fresh vision of a sustainable future are invited to participate in a video competition, with the opportunity to win cash and a trip to Copenhagen. The contest asks participants to submit a video on their vision for sustainable living in 20 years' time. It is open to Europeans born in 1991, 1992 or 1993.

Competition "Generation '92" has been organised by the European Environment Agency (EEA). It has been launched in 2012 to coincide with the UN Sustainable Development Summit in Rio de Janeiro this year, which also marks the 20 year anniversary of the historic Rio Earth Summit.

Alongside cash prizes of several thousand euros, four winners will be invited to take part in an event on sustainable development in Copenhagen on 5 June, and their videos will be promoted by the EEA.

The deadline for submissions is 2 April 2012. More information:

- [www.eea.europa.eu/about-us/what/public-events/competitions/generation...](http://www.eea.europa.eu/about-us/what/public-events/competitions/generation...)

## Publications and reports:

### 3. New journal special issue: Business education and education for sustainability

The **Journal of Global Responsibility** commissioned Professor Daniella Tilbury and Dr Alex Ryan at the University of Gloucestershire to edit a special issue on education for sustainability in the Business School curriculum. This issue entitled '*Nurturing Responsibility: Connecting Business Practice, Education and Sustainability*', has recently been published (Volume 2, Issue 2).

The collection showcases a range of examples of emerging good practice, as well as critical discussion of the broader contexts and initiatives that are guiding innovation in this area. The lead article, 'Today becomes Tomorrow: Re-thinking Business Practice, Education and Learning in the Context of Sustainability' can be viewed at:

- [www.emeraldinsight.com/fwd.htm?id=aob&ini=aob&doi=10.1108/2041256...](http://www.emeraldinsight.com/fwd.htm?id=aob&ini=aob&doi=10.1108/2041256...)

Citation: Ryan, A. & Tilbury, D. (eds) (2011) 'Nurturing Responsibility: Connecting Business Practice, Education and Sustainability'. Special Issue: Journal of Global Responsibility, Volume 2, Issue 2, pp.135-169.

### 4. "Research, sustainability and learning" – a new journal edited by Rebekah Tauritz, Ensi Junior Researcher (Konekto)

"Bridging the gap between science and the practice of learning for nature, the environment and sustainability"

- [www.scoop.it/t/research-sustainability-and-learning](http://www.scoop.it/t/research-sustainability-and-learning)

## Members place:

### 5. Work on Sustainable Development in France

Overview from Prof. M. Ricard, ENSI Vice President

#### **Le forum francophone de Lyon préparatoire à Rio +20**

L'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) se mobilise pour la conférence RIO+20. L'OIF organise un Forum international les 8 & 9 février 2012 à Lyon (France). Il est possible de participer aux forums en ligne et/ou rendre compte de vos activités dans les domaines traités par les ateliers préparatoires. Les contributions seront compilées et intégrées aux travaux préparatoires des instances de la Francophonie en vue de formaliser des propositions pour la préparation à Rio+20.

#### **REFEDD : 10 000 jeunes pour imaginer un enseignement supérieur plus responsable**

Le Réseau Français des Etudiants pour le Développement Durable (REFEDD) et Avenir Climatique ont organisé en 2011 une consultation nationale étudiante "Nos attentes, notre avenir". Trois ans après le rapport présenté à l'UNESCO en 2008, elle visait à évaluer les connaissances des étudiants sur le DD, à connaître les avis sur les établissements et les formations, et mieux comprendre les freins et leviers à leur engagement. Sur les 10 000 réponses, les 20-23 ans représentent 70% , les étudiants en écoles d'ingénieurs 41,8 %, les étudiants en écoles de commerce et de gestion 23,7 % et les universitaires 30,3 %. Des connaissances à améliorer, une sensibilisation nécessaire, des campus exemplaires, un décloisonnement des enseignements pour intégrer le DD dans les cursus... autant d'éléments qui ressortent de cette consultation. Le rapport complet est téléchargeable sur les sites du REFEDD.

## **UVED : l'Université Numérique Thématique pour l'Environnement et le Développement durable**

Créée en juin 2005, l'Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED) est une des sept Universités Numériques Thématiques (UNT) françaises. Dans le cadre d'une mutualisation à l'échelle nationale, les UNT ont pour mission de produire et mettre à disposition des ressources pédagogiques au service de l'enseignement numérique et de l'innovation pédagogique pour la réussite et l'égalité des chances des étudiants. UVED produit et diffuse des ressources pédagogiques et des outils de formation validés scientifiquement dans tous les champs et pour toutes les approches du développement durable afin de fournir aux enseignants des e-contenus réutilisables et aux étudiants, des compléments fiables de formation.

## **Le festival "Film, recherche et développement durable" se tiendra du 29 mars au 4 avril 2012 à Toulouse, sur le thème " L'eau, la vie et les autres".**

FReDD est un festival scientifique annuel, ouvert à un large public qui associe à la présentation de documents audiovisuels abordant les thématiques du développement durable, des tables rondes et des conférences permettant de partager points de vue et expériences. FReDD est un festival pour voir, comprendre et valoriser les formes audiovisuelles qui tissent avec les approches scientifiques, une réflexion citoyenne pour une société soucieuse des générations futures. Il se déroule sur le territoire du Grand Toulouse, sous le parrainage de la fondation UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement durable), dans le cadre de la semaine du développement durable.

## **RUCAS : un programme Européen Tempus sur l'EDD**

L'Université Bordeaux 3 participe, au travers de la chaire UNESCO "Education, formation et recherche pour le développement durable" au programme européen TEMPUS "RUCAS" sur la "Réorientation des curriculums de l'Université pour inclure le développement durable". Débuté fin 2010 pour 3 ans, son but est de contribuer au renforcement de l'EDD en licence. 8 pays participent : Egypte, France, Grèce, Irlande, Italie, Jordanie, Liban, Suède. La chaire UNESCO est en charge de ce programme pour la France. RUCAS a démarré par une enquête auprès des étudiants de licence des établissements d'enseignement supérieur de Bordeaux afin définir leur niveau de connaissances en matière de DD et de définir les moyens par lesquels ils ont acquis ces connaissances. Les résultats obtenus permettront la mise en place de propositions visant à mieux faire prendre en compte les divers aspects du développement durable dans les curriculums.